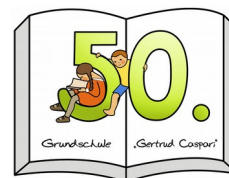


Unser Schulprogramm – Schüler-Hort-Rat-Konzept



Zu der Entwicklung einer demokratischen Verhaltensweise in der Grundschule gehört die Wahl der Klassensprecherin und des Klassensprechers. Diese werden in den 2., 3. und 4. Klassen in den ersten 4 Wochen des neuen Schuljahres gewählt. Sie übernehmen verschiedene Aufgaben innerhalb des Klassenverbandes, die zuvor von der Klassenlehrerin und den Kindern bestimmt wurden.

Eine weitere Aufgabe der Klassensprecherinnen und Klassensprecher der 2., 3. und 4. Klassen besteht in der Vertretung ihrer Mitschüler im klassenübergreifenden Schüler-Hort-Rat. Hier lernen die Sprecherinnen und Sprecher ihre Klasse zu vertreten und können im Interesse der Schulgemeinschaft Vorschläge einbringen und gemeinsam nach Lösungen suchen.

Der Schüler-Hort-Rat wird von der Schulleiterin und der Hortleiterin in seiner Arbeit unterstützt. Sie geben Hilfen und Ratschläge sowie gezielte Vorschläge für die Arbeit im Schüler-Hort-Rat. Dabei wird ein Mitdenken, Mitreden und Mitentscheiden angeregt, welches in umsetzbare Entschlüsse gelenkt wird.

Der Schüler-Hort-Rat

Zum Rat gehören alle Klassensprecherinnen und Klassensprecher der 2., 3. und 4. Klassen. Der Schüler-Hort-Rat trifft sich regelmäßig montags ca. alle 6 Wochen zu einer einstündigen Versammlung, auf der wichtige Themen besprochen werden.

Die Aufgaben

Der Schüler-Hort-Rat vertritt die Interessen der Schulgemeinschaft, indem er:

- eigene Ideen zur Verbesserung des Schullebens einbringt
- klassenübergreifende Probleme anspricht, diskutiert und versucht, Lösungen zu finden
- sich um ein konstruktives Zusammenleben in der Schulgemeinschaft bemüht
- bei wichtigen Themen mitredet, wie z.B. Anschaffung neuer Pausenspiele
- in den Klassen vom Schüler-Hort-Rat berichtet

Folgende Vereinbarung ist für die Informationsweitergabe an die Klassen 1 getroffen worden:

- Klassensprecher der 4a informieren die 1a
- Klassensprecher der 4b informieren die 1b
- Klassensprecher der 4c informieren die 1c

Wahlen

Der Schüler-Hort-Rat wählt aus seiner Mitte einen Vorsitzenden, einen Stellvertreter und einen Schriftführer.

Der Vorsitzende

- Der Vorsitzende leitet die Zusammenkünfte des Schüler-Hort-Rates.
- Der Vorsitzende trägt bei Bedarf die Wünsche und Anregungen des Schüler-Hort-Rats dem Lehrerkollegium und der Elternschaft in einer Gesamtkonferenz vor.
- Der Vorsitzende informiert bei Bedarf über die Arbeit des Schüler-Hort-Rates.
- Der Vorsitzende vertritt die Schülerschaft der 50. GS bei offiziellen Veranstaltungen (z. B. bei schulischen Veranstaltungen wie Schulfeste, Verabschiedungen o.ä.)

Der Stellvertreter

- Er unterstützt die Arbeit des Vorsitzenden.
- Er rückt an die Stelle des Vorsitzenden, wenn dieser seine Aufgaben nicht wahrnehmen kann.

Der Schriftführer

- Er führt Protokoll während der Sitzungen.

Ziele

Die Schüler und Schülerinnen sollen:

- über soziale Prozesse in ihrem Schulleben reflektieren lernen.
- eigene Ideen entwickeln, welche Möglichkeiten der Verantwortungsübernahme es an ihrer Schule gibt.
- angeregt werden, selbst Verantwortung zu übernehmen und erste demokratische Entscheidungsprozesse bewusst miterleben.