

Angestrebte Schülerkompetenzen der 50. Grundschule Dresden

1. Lern- und Arbeitstechniken

<i>Klasse 1</i>	<i>Klasse 2</i>	<i>Klasse 3</i>	<i>Klasse 4</i>
Ordnung am Arbeitsplatz/im Ranzen halten	Ordnung am Arbeitsplatz/im Ranzen halten	Ordnung am Arbeitsplatz/im Ranzen halten	Ordnung am Arbeitsplatz/im Ranzen halten
Handwerkliche Grundtechniken einüben (Ausschneiden, Falten, Kleben, Abheften, Ausmalen, Unterstreichen mit Lineal)	Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen (Ausschneiden, Falten, Kleben, Abheften, Ausmalen, Unterstreichen mit Lineal, Markieren)	Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen (Ausschneiden, Falten, Kleben, Lochen, Abheften, Ausmalen, Unterstreichen mit Lineal, Markieren)	Handwerkliche Grundtechniken trainieren (Ausschneiden, Falten, Kleben, Lochen, Abheften, Ausmalen, Unterstreichen mit Lineal, Markieren)
Zeitplanung üben (Arbeit mit Tagesplan)	Zeitplanung üben (Arbeit mit Tagesplan, Wochenplan, Stationen)	Zeitplanung üben (Arbeit mit Tagesplan, Wochenplan, Stationen)	Zeitplanung üben (Arbeit mit Tagesplan, Wochenplan, Stationen)
Führen eines Hausaufgabenheftes mit Hilfe, Erledigung der Hausaufgaben mit Hilfe	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben
Falten einfacher Tabellen, eventuell Zeichnen und Beschriften	Zeichnen und Beschriften von Tabellen unter Anleitung und mit Hilfe	Zeichnen und Beschriften verschiedener Tabellen (zum Teil mit Hilfe)	Selbstständiges Zeichnen und Beschriften verschiedener Tabellen/Diagramme
Gestalten von Heftseiten mit Hilfe	Übersichtliches Gestalten von Heftseiten mit Hilfe	Übersichtliches Gestalten von Heftseiten, weitgehend selbstständig	Selbstständig Heftseiten übersichtlich gestalten
Einfache Informationen mit Hilfe/unter Anleitung beschaffen, verstehen	Einfache Informationen mit Hilfe/unter Anleitung beschaffen, verstehen	Informationen weitestgehend selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten	Informationen weitestgehend selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten und wiedergeben
	In einem Text/Inhaltsverzeichnis etwas finden	In einem Text/Buch/Inhaltsverzeichnis rasch etwas finden	In einem Text/Buch/Inhaltsverzeichnis rasch und selbstständig etwas finden
Mit verschiedenen Medien umgehen können	Mit verschiedenen Medien umgehen können	Mit verschiedenen Medien umgehen können	Mit verschiedenen Medien umgehen können und kritisch reflektieren
Etwas auswendig lernen	Etwas auswendig lernen	Etwas auswendig lernen	Etwas auswendig lernen

(Gleichgewichtsübung, Verse, Reime, einfache Gedichte/Lieder)	(Gleichgewichtsübung, Verse, Reime, einfache Gedichte, längere Lieder)	(Gleichgewichtsübung, Gedichte, längere Lieder, Rollenspiele, Merkhilfen)	(Gleichgewichtsübung, Gedichte, Balladen, Geschichtenlieder, Rollenspiele, Merkhilfen)
			Vortrag mitschreiben
Akrostichon schreiben	Akrostichon, Elfchen schreiben	Akrostichon, Elfchen, Haiku, Rondell schreiben	Akrostichon, Elfchen, Haiku, Rondell schreiben
Wörter richtig abschreiben	Sätze richtig abschreiben	Texte richtig abschreiben	Texte richtig abschreiben
Leporello unter Anleitung gestalten	Leporello selbstständig, Plakat und Lapbook mit Hilfe gestalten	Leporello, Plakat und Lapbook weitgehend selbstständig gestalten	Leporello, Plakat, Lapbook und Mindmap selbstständig gestalten
Lernen an Stationen kennen	Lernen an Stationen kennen	Lernen an Stationen beherrschen	Lernen an Stationen beherrschen
Geöffnete Arbeitsmethoden kennenlernen	Geöffnete Arbeitsmethoden kennen, beginnendes Chefsystem	Geöffnete Arbeitsmethoden beherrschen, auch mit Chefsystem	Geöffnete Arbeitsmethoden beherrschen, auch mit Chefsystem

2. Kommunikations- und Präsentationskompetenzen			
<i>Klasse 1</i>	<i>Klasse 2</i>	<i>Klasse 3</i>	<i>Klasse 4</i>
Tägliche Umgangsformen kennen (Grüßen, Danken, Bitten, sich Entschuldigen,...)	Tägliche Umgangsformen beherrschen (Grüßen, Danken, Bitten, sich Entschuldigen,...)	Tägliche Umgangsformen beherrschen (Grüßen, Danken, Bitten, sich Entschuldigen,...)	Tägliche Umgangsformen beherrschen (Grüßen, Danken, Bitten, sich Entschuldigen,...)
Gesprächsregeln beachten (Melden, Zuhören, Ausreden lassen)	Gesprächsregeln beachten (Melden, Zuhören, Ausreden lassen)	Gesprächsregeln beherrschen (Melden, Zuhören, Ausreden lassen)	Gesprächsregeln beherrschen (Melden, Zuhören, Ausreden lassen)
Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben
Nacherzählen, Berichten und freies Erzählen üben, vollständige Sätze verwenden	Nacherzählen, Berichten und freies Erzählen üben, vollständige Sätze verwenden, laut und deutlich sprechen	Nacherzählen, Berichten und freies Erzählen üben, vollständige Sätze verwenden, laut und deutlich sprechen, Gesprächspartner anschauen	Nacherzählen, Berichten und freies Erzählen üben, vollständige Sätze verwenden, laut und deutlich sprechen, Gesprächspartner anschauen

Andere befragen können	Andere gezielt befragen können	Andere gezielt befragen können	Andere gezielt befragen können
Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen Einüben, fremde Meinung zu begründen	Eigene Meinung äußern und überzeugend begründen Fremde Meinung begründen können
Feedback geben	Feedback geben	Feedback geben	Feedback geben
Partnerarbeit einüben • leise arbeiten • Ideen/Vorschläge des Partners zulassen • dem Partner helfen	Partnerarbeit beherrschen, bei Gruppenarbeit • leise arbeiten • Ideen/Vorschläge anderer zulassen • Gruppenmitgliedern helfen • alle in die Arbeit einbeziehen	Partnerarbeit beherrschen, bei Gruppenarbeit • leise arbeiten • Ideen/Vorschläge anderer zulassen • Gruppenmitgliedern helfen • alle in die Arbeit einbeziehen • Umgang mit Konflikten in der Gruppe (Außenseiter) • auf zügige Arbeit achten • Teamfähigkeit gelegentlich bewerten	Partnerarbeit beherrschen, bei Gruppenarbeit • leise arbeiten • Ideen/Vorschläge anderer zulassen • Gruppenmitgliedern helfen • alle in die Arbeit einbeziehen • Umgang mit Konflikten in der Gruppe (Außenseiter) • auf zügige Arbeit achten • Arbeit in Gruppe aufteilen • Gruppenarbeitsplan erstellen und anwenden • als Regelbeobachter fungieren • Teamfähigkeit gelegentlich bewerten
Kreisgespräch (Sitz-/Stuhlkreis)	Kreisgespräch (Sitz-/Stuhlkreis) Doppelkreis/Kugellager	Kreisgespräch (Sitz-/Stuhlkreis) Doppelkreis/Kugellager	Kreisgespräch (Sitz-/Stuhlkreis) Doppelkreis/Kugellager
Eigene Lernergebnisse präsentieren	Eigene Lernergebnisse präsentieren Kooperative Präsentationsmethoden einüben	Eigene Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe verwenden Kooperative Präsentationsmethoden anwenden können	Eigene Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe verwenden Kooperative Präsentationsmethoden selbstständig anwenden können