

Festlegungen zum einheitlichen Handeln bei Bewertung und Zensierung

an der 50. Grundschule „Gertrud Caspari“, Dörnichtweg 54, 01109 Dresden

Allgemeines

Diese Festlegungen ergänzen den Flyer „Bewertung und Zensierung an der 50. Grundschule.“

Die Leistungsermittlung und -bewertung erfolgt auf der Grundlage der Lehrpläne, Stundentafeln und der Bildungsstandards. Die Analyse des Lernprozesses und der Lernergebnisse berücksichtigt den Lernfortschritt, setzt Kriterien voraus, die sich an der sachlichen, der sozialen und der individuellen Bezugsnorm ausrichten und liegen in pädagogischer Verantwortung des Lehrers.

Die Lehrplan-Ziele entsprechen den grundlegenden Anforderungen. In allen Klassenarbeiten muss das Verhältnis 70:30, d.h. 70% grundlegende Anforderungen und 30% erweiterte Anforderungen eingehalten werden.

Die Anzahl der Klassenarbeiten legen die Fachlehrer auf der Klassenstufe zu Beginn eines jeden Schuljahres fest.

Alle schriftlichen Kontrollen sind grundsätzlich von den Eltern zu unterschreiben. Bei allen schriftlichen Lernzielkontrollen ist durch den Fachlehrer die Unterschrift der Eltern zu kontrollieren. Die zensierten Arbeiten der Schüler verbleiben nach der Kontrolle der Unterschrift bei den Eltern und sind bis zum Schuljahresende aufzubewahren.

Bewertungsmaßstab, der den Klassenarbeiten, Komplexen Leistungen und Kurzkontrollen zugrunde liegt:

Zensur 1	100 - 96%
Zensur 2	95 - 85%
Zensur 3	84 - 65%
Zensur 4	64 - 40%
Zensur 5	39 - 25%
Zensur 6	24 - 0 %

Verschiedene Formen der Bewertung und Zensierung

Fach Deutsch

- Kurzkontrolle (KK)
 - schriftliche Leistungskontrolle
 - begrenztes Stoffgebiet wird mit vorausgegangenem Stoff überprüft
 - Aufgabenstellungen aus unterschiedlichen Anforderungsbereichen
 - geringerer zeitlicher und inhaltlicher Umfang als KA
 - müssen nicht angekündigt werden
- Mündliche Formen der Bewertung
 - dienen der Überprüfung von Lernzielen unmittelbar zurückliegender Lerninhalte
 - nicht nur als Einzelkontrolle, auch Partner- oder Gruppenkontrollen
 - z.B. das Darstellen von Lernwegen (Rechenweg erklären) oder Präsentationen (Buchvorstellungen, Rezitationen) können hier bewertet werden
- Klassenarbeit (KA)
 - schriftliche Leistungskontrolle
 - im Gegensatz zur KK:
 - größerer zeitlicher und inhaltlicher Umfang als KK, höhere Komplexität, deutlich höherer Anteil an länger zurückliegende Lerninhalten
 - Aufgaben aus allen 3 Anforderungsbereichen
 - Ankündigung mind. 1 Woche im Voraus unter Nennung der Schwerpunkte
- Komplexe Leistungen (KL)
 - bestehen aus praktischen, schriftlichen und mündlichen Aufgabenstellungen
 - versch. Sozialformen (PA, GA)

Die Tabelle beinhaltet die Gesamtzahl der zu erteilenden Noten im gesamten Schuljahr, aufgegliedert nach Bewertungsformen und Klassenstufen im Fach Deutsch.

	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Klassenarbeit	2	2	2
Komplexe Leistungen	1	1	1

Berichtigung:

In Klasse 1 und 2 ist das zu berichtigende Wort fehlerfrei eine Zeile lang aufzuschreiben. In Klassen 3 und 4 gelten folgende Regelungen der Berichtigung:

Korrekturzeichen	Abzug	Art der Berichtigung
I = ganzer Fehler	- 1 Punkt	– als Einzelwort – Wortfamilien o. Analogien bilden (2 Bsp.) – Suche im Wörterbuch
- = halber Fehler	- 1/2 Punkt	– als Einzelwort bei fehlendem i-Punkt oder Umlautzeichen – als Satz bei fehlendem Punkt
+ = grammatischer Fehler	- 1 Punkt	– als Satz oder Wortgruppe
V = Wortauslassung	- 1 Punkt	– als Satz

Fach Mathematik

	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Klassenarbeit	2	3	3
Komplexe Leistungen	-	1	1

Ermittlung und Bewertung von Leistungen erfolgen in allen Lernbereichen und integrieren das Sachrechnen.

Arithmetik: Fehlt bei einer Gleichung eines der Operationszeichen, dann gibt es keinen Punkt.

Geometrie: In den Klassenstufen 1/2 werden Abweichungen bis 2 mm toleriert.

In den Klassenstufen 3/4 werden Abweichungen bis 1 mm toleriert.

Größen: Fehlt die Größenangabe, z.B. m/km/l usw., dann wird 1/2 Punkt bei jeder Aufgabe abgezogen.

Fachtermini: Bei Sinnentstellung gibt es keinen Punkt.

Berichtigung:

Fehlerhafte Aufgaben werden abgeschrieben und berichtigt. Sachaufgaben werden mit dem kompletten Lösungsweg: *Frage – Rechnung – Antwort* berichtigt. Geometrieaufgaben werden ebenfalls komplett neu bearbeitet.

Fach Sachunterricht

	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Klassenarbeit/Komplexe Leistungen	1	2	2

Bei der Bewertung von Leistungen im Sachunterricht ist das Verhältnis von schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen zu beachten. Praktische Leistungen besitzen Priorität. Zur Bewertung und Zensierung sind vielfältige, besonders die Fachspezifik berücksichtigende Formen einzubeziehen: Lerntagebuch, Protokoll, Kartenarbeit, Schülerpräsentationen.

Nebenfächer

In den Fächern **Kunst, Werken, Sport, Englisch, Ethik, Religion** und **Musik** sind mindestens 3 Noten je Halbjahr zu erteilen.